



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

«МУЗЫКА»

программа основного общего образования

2021 г.

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету
«Музыка»
программа основного общего образования

Одобрено
на заседании методического совета

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

КИМ по музыке 5-8 классы

Итоговая контрольная работа (5 класс)

П/П	РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
1	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 5-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2	Источник КИМ	Сайт «Методичка» (Электронный документ) Режим доступа: https://stanichametodichka.nethouse.ru/kodifikator
3	Характеристика структуры и содержания КИМ	Работа состоит из 10 заданий: 1. Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2. Знание музыкальных инструментов. 3. Знание певческих голосов по тембру. 4. Знание музыкальных жанров. 5. Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6. Соотношение дирижёров мира с их страной. 7. Ассоциативное впечатление произведений изобразительного искусства с музыкальными произведениями. 8. Знание музыкальных определений. 9. Знание какой страны композитор. 10. Балетная мозаика. Соотнести балеты с композиторами
4	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 40 минут
5	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 1. Симфония №5 Л.Бетховена. 2. «Песня Сольвейг» из сюиты «Пер Гюнт» Э.Грига. 3. Каприз № 24 Н. Паганини 4. Форель Ф.Шуберта 5. Реквием В. Моцарта. Компьютер, цифровое устройство.
6	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант № 1

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Напиши струнные смычковые инструменты симфонического оркестра:

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Задание № 3

1. Выбери низкий женский голос:

а).контральто, б). сопрано, в) меццо – сопрано.

2. Выбери мужской высокий голос:

а).баритон, б). бас, в). тенор.

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который не относится к вокальной музыке:

а) романс, б).песня, в) ноктюрн, г) вокализ.

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) симфония, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Балет «Лебединое озеро» | А. Н.А. Римский – Корсаков. |
| 2 Кантата «Александр Невский» | Б. П.И. Чайковский. |
| 3 Романс «Весенние воды» | В. С.С. Прокофьев. |
| 4 Опера « Садко» | Г. С.В. Рахманинов. |

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной к которой он относится:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. Л. Бернстайн | А. Россия |
| 2. К. Джулини | Б. Германия |
| 3. В. Спиваков | В. Италия |
| 4. Г. Караян | Г. Америка |

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём» _____

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна» _____

П. Корин «Александр Невский» _____

Задание № 8

Что такое опера? _____

Акапелла? _____

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. И.С. Бах - _____ 3. Н. Паганини- _____

2. В.А. Моцарт- _____ 4. Ф. Шуберт- _____

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 Щелкунчик | А И. Ф. Стравинский |
| 2 Золушка | Б А. И. Хачатурян |
| 3 Гаянэ | В П. И. Чайковский |
| 4 Шопениана | Г М. М. Фокин |
| 5 Петрушка | Д С. С. Прокофьев |

Вариант № 2

Итоговое тестирование по музыке за курс 5 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Напиши деревянные духовые инструменты симфонического оркестра:

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

Задание № 3

1. Выбери высокий женский голос:

а).контральто, б). сопрано, в) меццо – сопрано.

2. Выбери средний мужской голос:

а).баритон, б). бас, в). тенор.

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр, который относится к вокальной музыке:

а) ноктюрн, б).опера, в) этюд, г) вокализ.

2. Выбери музыкальный жанр в котором поют, танцуют и разговаривают:

а) балет, б) мюзикл, в) сюита, г) опера.

Задание № 5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1 Балет «Щелкунчик» | А. Н.А. Римский – Корсаков. |
| 2 Кантата «Александр Невский» | Б. П.И. Чайковский. |
| 3 Романс «Островок» | В. С.С. Прокофьев. |
| 4 Опера « Снегурочка» | Г. С.В.Рахманинов |

Задание № 6

Соотнеси дирижёра с страной к которой он относится:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. К. Джулини | А. Россия |
| 2. Л. Бернстайн | Б. Германия |
| 3. В. Спиваков | В. Италия |
| 4. Г. Караян | Г. Америка |

Задание № 7

Какой знакомой тебе музыкой можно озвучить картины художников:

В. Борисова – Мусатова «Водоём» _____

Рафаэля Санти «Сикстинская Мадонна» _____

П. Корин «Александр Невский» _____

Задание № 8

Что такое опера? _____

Акапелла? _____

Задание № 9

Какой страны композитор?

1. К. Дебюсси - _____ 3. М.К. Чюрленис- _____

2. Л.В. Бетховен- _____ 4. Ф. Шопен- _____

Задание № 10

Соотнеси балеты с композиторами:

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1 Щелкунчик | А И. Ф. Стравинский |
| 2 Золушка | Б А. И. Хачатурян |
| 3 Гаянэ | В П. И. Чайковский |
| 4 Шопениана | Г М. М. Фокин |
| 5 Петрушка | Д С. С. Прокофьев |

Итоговая контрольная работа (6 класс)

П/П	РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
1	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 6-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва «Просвещение» 2015г
2	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranichametodichka.nethouse.ru/kodifikator
3	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 10 заданий: 1. Музыкальная викторина. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2. Знание музыки в стиле джаз. 3. Знание космической музыки. 4. Знание музыкальных жанров. 5. Знание музыкальных определений. 6. Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 7. Соотношение произведений с музыкальным образом. 8. Знание авторской песни. 9. Знание какой страны композитор. 10. Мир музыкального театра.
4	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 40 минут
5	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 6. Увертюра «Эгмонт» Л. Бетховена. 7. Танец рыцарей из балета «Ромео и Джульетта» С. Прокофьева. 8. Симфония № 40 В. Моцарта 9. Ноктюрн А. Бородина. 10. Вальс № 7 Ф. Шопена. Компьютер, цифровое устройство..
6	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант 1

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса.

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился джаз?

а). Россия, б). Америка, в). Африка, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза имеет отношение к религии?

а). Блюз, б). Спиричуэл, в). Каубелл – джаз, г) Регтайм.

Задание № 3

1.Выбери композитора, который сочинял космическую музыку:

а).Н. Римский- Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) Э. Артемьев.

2. Кто из композиторов написал пьесу «Космический пейзаж»:

а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). К. Орф

Задание № 4.

.1Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

а) романс, б).симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр, который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое fuga?

Что такое романс?

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором, который его написал:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Концерт «Времена года» | А. А. П. Бородин. |
| 2. Этюд №12 «Революционный» | Б. Г. В. Свиридов. |
| 3. Ноктюрн из квартета №2 | В. А. Вивальди. |
| 4. «Время вперёд» | Г. Ф. Шопен. |

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. «Лесной царь» Ф. Шуберта | А. лирико-романтический |
| 2. «Вальс № 7» Ф. Шопена | Б. драматический |
| 3. «Мозаика» Э. Артемьева | В. эпический-драматический |
| 4. «Эгмонт» Л. Бетховена | Г. Фантастический. |

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава | А. Врач |
| 2. В. Высоцкий | Б. Актёр |
| 3. Ю. Ким | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9

Какой страны композитор?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. Ф. Шопен | А. Австрия |
| 2. В. А. Моцарт | Б. Польша |
| 3. Л. В. Бетховен | В. Италия |
| А. Вивальди | Г. Германия |

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. Ромео и Джульетта С. Прокофьева | А. Мюзикл |
| 2. Вестсайдская история Л. Бернштейна | Б. Опера |
| 3. Орфей и Эвридика К. Глюка | В. Балет |
| 4. «Метель» Г. Свиридова | Г. Музыкальный спектакль |

Контрольное тестирование для учащихся 6 класса

ВАРИАНТ № 2

Задание №1

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 2

Выбери правильный ответ:

1 Где появился мюзикл?

- а). Россия, б). Америка, в). Англия, г). Аргентина.

2. Какая разновидность джаза в переводе с английского – меланхолия, грусть?

- а). блюз, б). спиричуэл, в). рок – н - ролл, г) регтайм.

Задание № 3

1. Выбери композитора который сочинял только романсы и песни:

- а). Н. Римский-Корсаков, б). С. Рахманинов, в) М. Мусоргский, г) А. Варламов.

2. Кто из композиторов написал инструментальный концерт «Времена года»?

- а). И. Бах б). А. Вивальди, в). Ч. Айвз. г). В. Моцарт

Задание № 4.

1. Выбери музыкальный жанр который не относится к камерной музыке:

- а) романс, б). симфония. в) ноктюрн, г) этюд.

2. Выбери музыкальный жанр который относится к симфонической музыке:

а) балет, б) концерт, в) соната, г) опера.

Задание № 5

Что такое увертюра? _____

Что такое баллада в песенном жанре? _____

Задание № 6

Соотнеси музыкальное произведение с композитором который его написал:

1. «Вальс – фантазия» А. А. П. Бородин.
2. Романс «Весенние воды» Б. Г.В. Свиридов.
3. Ноктюрн из квартета №2 В. М. И. Глинка
4. « Время вперёд» Г. С.В. Рахманинов.

Задание № 7

Соотнеси музыкальное произведение с музыкальным образом:

1. «Лесной царь» Ф. Шуберта А. лирико-романтический
2. «Вальс № 7» Ф. Шопена Б. драматический
3. « Мозаика» Э. Артемьева В. эпический-драматический
4. «Эгмонт» Л. Бетховена г. Фантастический.

Задание № 8

Соотнеси бардов с их профессией.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Б. Окуджава | А. Врач |
| 2. В. Высоцкий | Б. Актёр |
| 3. Ю. Ким | В. Инженер |
| 4. А. Розенбаум | Г. Учитель |

Задание № 9

Какой страны композитор?

- Ф. Шуберт А. Америка
1. И.С. Бах Б. Австрия
2. Л. Бернштейн В. Италия
3. Н. Паганини Г. Германия

Задание № 10

Соотнеси сценический жанр с музыкальным произведением.

1. Ромео и Джульетта С.Прокофьева А. Мюзикл
2. Вестсайдская история Л.Бернштейна Б. Опера
3. Орфей и Эвридика К. Глюка В. Балет
4. «Метель» Г.Свиридова Г. Музыкальный спектакль

Итоговая контрольная работа (7 класс)

П/П	РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
1	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 7-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва «Просвещение» 2015г.
2	Источник КИМ	Сайт « Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranichametodichka.nethouse.ru/kodifikator
3	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 2 частей. 1 часть Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий. 1.Знание оперного творчества. 2.Знание главных оперных героев. 3.Знание музыкальных жанров. 4.Знание музыкальных определений. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6.Знание музыкальных форм. 7.Знание духовной музыки. 8. Знание какой страны композитор. 9. Симфоническое творчество

4	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 45 минут
5	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 1 11. Колыбельная Марии Магдалины Э.Л.Уэббера 12. Симфония № 103 Й. Гайдна 13. Соната № 8 «Патетическая» Л. Бетховена. 14. «Кончерто гротто» А. Шнитке. 15. Шутка из сюиты № 2 И.С. Баха. Компьютер, цифровое устройство.
6	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Вариант № 1

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором который её написал:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 2. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 3. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 4. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 5. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Хозе | А. «Кназь Игорь» |
| 2. Антонида | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 3. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 4. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 5. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б).оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а).ноктюрнб). баллада,в). месса.г). соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а).симфония б). ноктюрн в). оратория г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Транскрипция _____

Секвенция _____

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Гоголь – сюита» | А. Л.В. Бетховен |
| 2. «Кармен – сюита | Б. А.Г. Шнитке |
| 3. «Высокая месса» | В. Ф. Лист |
| 4. Этюд «Метель» | Г. Р.К. Щедрин |
| 5. «Патетическая» соната | Д. И.С. Бах |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

1. а) рондо, б).вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

2. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

1. Какой композитор писал «Высокую мессу» ?

а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к духовной музыке:

а).молитва, б). псалмы в) реквием г) серенада

Задание № 8

Какой страны композитор?

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. Ж. Бизе | А. Англия |
| 2. Э. Л. Уэббер | Б. Польша |
| 3. Й. Гайдн | В. Венгрия |
| 4. Ф. Лист | Г. Франция |
| 5. Ф. Шопен | Д. Австрия |

Задание № 9

Соотнеси симфонию с композитором, который её написал:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. «Ленинградская» | А. Ф. Шуберт |
| 2. «С тремоло литавр» | Б. С. Прокофьев |
| 3. «Классическая» | В. Д. Шостакович |
| 4. «Неоконченная» | Г. Й. Гайдн |

Вариант № 2

Контрольное тестирование для учащихся 7 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором, который её написал:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 6. «Снегурочка» | А. Э.Л. Уэббер |
| 7. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 8. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 9. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 10. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. Н. А. Римский - Корсаков |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 6. Эскамильо | А. «Кармен» |
| 7. Сигизмунд | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 8. Владимир | В. «Порги и Бесс» |
| 9. Клара | Г. «Иван Сусанин» |
| 10. Понтий Пилат | Д. «Князь Игорь». |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) романс, б).мюзикл, в) сюита, г) концерт.

Выбери жанр духовной музыки

2. а).реквием б) баллада в) песня г) соната

3. Выбери жанр симфонической музыки

- а).полонез, б). концерт, в). опера, г) этюд.

Задание № 4.

Напиши, что такое:

Музыкальная драматургия _____

Месса _____

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 6. Балет «Ярославна» | А. Л.В. Бетховен |
| 7. «Кармен – сюита | Б. Б. Тищенко |
| 8. Опера « Князь Игорь» | В. Ф Лист |
| 9. Этюд «Метель» | Г. Р.К. Щедрин |
| 10. «Патетическая» соната» | Д. А. П. Бородин |

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть рефрен?

3. а) рондо б) вариации. в) сонатной г) куплетной.

В какой форме есть многоголосие?

4. а) полифония б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

1. Какой композитор написал балладу «Лесной царь»?

а) Ф. Шуберт, б) Дж. Перголези в) Ф. Лист д) И.С. Бах

2. Какой жанр не относится к камерной музыке:

а).молитва, б). этюд в) соната г) романс

Задание № 8

Какой страны композитор?

1. Л. В. Бетховен А. Америка

2. В. А. Моцарт Б. Франция

3. К. Дебюсси В. Польша

4. Дж. Гершвин Г. Германия

5. Ф. Шопен Д. Австрия

Задание № 9

Соотнеси произведение с композитором, который его написал

1. Мюзикл «Ромео и Джульетта» А. С. Рахманинов;

2. «Всенощное бдение» А. Шнитке

3. «Гоголь – сюита» В. С. Прокофьев;

4. Балет «Золушка» Г. Л. Бернстайн

Итоговая контрольная работа (8 класс)

П/П	РАЗДЕЛ	ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
1	Назначение КИМ	Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса музыки за 2018-19 учебный год по программе «Музыка» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской Москва «Просвещение» 2015г.

2	Источник КИМ	Сайт «Методичка» [Электронный документ] Режим доступа: https://stranichametodichka.nethouse.ru/kodifikator
3	Характеристика структуры и содержания КИМ	КИМ состоит из 2 частей. 1 часть Музыкальная викторина, которая состоит из 5 произведений. Знание музыкальных произведений и композиторов. 2 часть – тесты из 9 заданий. Всего 10 заданий. 1. Знание оперного творчества. 2. Знание главных оперных героев. 3. Знание музыкальных жанров. 4. Знание музыкальных определений. 5 Соотношение музыкальных произведений с композиторами. 6. Знание музыкальных форм. 7. Музыкальный театр. 8. Знание какой страны композитор. 9. Великие музыканты мира.
4	Продолжительность работы	Для выполнения работы отводится 45 минут
5	Дополнительные материалы и оборудование	Список музыкальных произведений для слушания: (каждый фрагмент звучит не более 1,5 минут): К заданию № 16. «Суперзвезда» Э.Л. Уэббера 17. «Хабанера» Ж. Бизе 18. Колыбельная Клары Дж. Гершвин 19. Песня Галадриэль Г.Л. Шор. 20. Увертюра к «Гоголь-сюите» А. Шнитке. Компьютер, цифровое устройство.
6	Система оценивания	Пятибальная система: 85%-100% - «5» 70% - 84% - «4» 50% - 69% - «3» 25% - 49% - «2» Менее 25% - «1»

Контрольное тестирование для учащихся 8 класса.

Часть первая.

Узнать музыкальное произведение. Написать его название и композитора.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Часть вторая

Задание № 1

Соотнеси оперу с композитором, который её написал:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 11. «Князь Игорь» | А. Э.Л. Уэббер |
| 12. «Порги и Бесс» | Б. Ж. Бизе |
| 13. «Иван Сусанин» | В. Дж. Гершвин |
| 14. «Кармен» | Г. М.И. Глинка |
| 15. «Иисус Христос – суперзвезда» | Д. А.П. Бородин |

Задание № 2

Из какой оперы эти главные герои:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| 11. Хозе | А. «Князь Игорь» |
| 12. Антонида | Б. «Иисус Христос – суперзвезда» |
| 13. Ярославна | В. «Порги и Бесс» |
| 14. Спортинг Лайф | Г. «Иван Сусанин» |
| 15. Мария Магдалина | Д. «Кармен» |

Задание № 3

.Выбери сценический жанр:

1. а) концерт, б).оперетта, в) сюита, г) романс.

Выбери жанр духовной музыки

2. а).ноктюрн б). баллада, в). месса. г). Соната

3. Выбери жанр камерной музыки

- а). симфония б). ноктюрн в). оратория г) сюита

Задание № 4.

Напиши что такое:

Симфоджаз:

Напиши произведения С.С. Прокофьева: _____

Задание №5

Соотнеси музыкальное произведение с композитором:

11. «Гоголь – сюита» А. Р. Коччанте
12. «Кармен – сюита» Б. А.Г. Шнитке
13. «Нотр-Дам де Пари» В.А.Л. Рыбников
14. «Юнона и Авось» Г. Р.К. Щедрин
15. «Классическая симфония» Д. С.С. Прокофьева

Задание № 6

В какой музыкальной форме есть экспозиция?

5. а) рондо, б) вариации. в) сонатной, г) куплетной.

В какой форме происходят изменения, дополнения. Украшения

- б. а) свободной б) сонатной в) рондо г) вариации

Задание № 7

Соотнеси лучшие театры мира с городом и страной, где они находятся:

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. Мариинский | А. г. Неаполь Италия |
| 2. Королевский | Б. г. Буэнос – Айрес Аргентина |
| 3. Театр Колон | В. г. Санкт – Петербург Россия |
| 4. Ла Скала | Г. г. Лондон Англия |
| 5. Сан- Карло | Д. г. Милан Италия |

Задание № 8

Какой страны композитор?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Ж. Бизе | А. Канада |
| 2. Дж. Гершвин | Б. Норвегия |
| 3. Й. Гайдн | В. Америка |
| 4. Г. Л. Шор | Г. Франция |
| 5. Э. Григ | Д. Австрия |

Задание № 9

Соотнеси произведение с композитором, который его написал

- | | |
|--------------------------|------------------|
| 1. «Кошки» | А. Ж. Пресгурвик |
| 2. «Звуки музыки» | Б. Э. Уэббер |
| 3. «Ромео и Джульетта» | В. Ф. Лоу |
| 4. «Моя прекрасная леди» | Г. Р. Роджерс |
| 5. «Орфей и Эвридика» | Д. А. Журбин |